

**OFICINA DEL SUPERINTENDENTE**  
**22 VALLEY ROAD ~ MONTCLAIR, NUEVA JERSEY 07042**

[WWW.MONTCLAIR.K12.NJ.US](http://WWW.MONTCLAIR.K12.NJ.US)

TELÉFONO: 973-509-4010 FAX: 973-509-0586



**Jonathan Ponds**  
**Superintendente de Escuelas**  
*Mensaje de la comunidad SY 23-24*

12 de septiembre de 2023

Estimadas familias/cuidadores y personal,

El comienzo de cada año escolar es un frenesí de actividad y, si bien tenemos nuevas iniciativas en marcha, también deseamos reflexionar sobre nuestros logros. En primer lugar, agradezco a nuestra Junta de Educación, administradores, personal y familias que han demostrado confianza y flexibilidad al hacer ajustes para mantener nuestro enfoque en los estudiantes y



siempre se esfuerzan por encontrar nuevas formas de mejorar las cosas. Es mi más sincero privilegio trabajar en un distrito que realmente cree *Todos los niños pueden aprender y todos los niños son especiales* y uno que es acogedor y culturalmente receptivo *para satisfacer las necesidades de todos*. No hay mejor manera de abrir un nuevo año que con fotografías de nuestros estudiantes sonrientes y emocionados por los primeros días de clases.



Mira más fotos de nuestro [primer día de escuela](#).

***Novedades y aspectos destacados de 2022-2023***

**Expansión de prekínder**

Estamos muy emocionados de anunciar que nuestro Distrito ha sido aceptado para **Facilitación del cambio sistémico preescolar en el Proyecto de Educación Inclusiva Preescolar**



*Todos los niños pueden aprender ~ Todos los niños son especiales*  
jponds@montclair.k12.nj.us

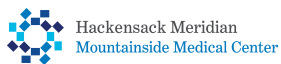
**de Nueva Jersey (NJPIEP)** patrocinado por el Departamento de Educación de Nueva Jersey. Nuestro sueño de tener PreK universal GRATIS en las Escuelas Públicas de Montclair en conjunto con socios comunitarios va en aumento. Un equipo estatal trabajará con nuestro equipo escolar para mejorar los resultados positivos para todos los estudiantes y apoyarnos con recursos, herramientas y estrategias de alta calidad para mejorar las prácticas de educación inclusiva preescolar. Escucharemos más sobre este importante trabajo y las expectativas del programa en el próximo mes.

A través de colaboraciones con Montclair Community Pre-K y YMCA, hemos brindado educación preescolar gratuita a estudiantes en múltiples ubicaciones, además de nuestras aulas dentro del distrito. Estamos agradecidos por el apoyo de nuestros socios para expandir nuestro programa y estamos entusiasmados de anunciar una mayor expansión este año, incluidas aulas adicionales en el Centro de Desarrollo Infantil Montclair (Headstart) y el Centro de Cuidado Infantil Vecinal.

Nuestra introducción del *Herramientas de la mente* El plan de estudios inició el proceso de proporcionar una base sólida para el desarrollo cognitivo y socioemocional de nuestros estudiantes. Además, nuestro compromiso con el desarrollo profesional ha llevado a nuestros maestros a observar otros programas de prekínder, ampliar sus conocimientos y recibir una cálida bienvenida de las escuelas asociadas.



Estamos encantados de anunciar la incorporación a nuestro equipo de un entrenador de instrucción preescolar y un especialista en intervención preescolar. Estos roles mejorarán la calidad de la instrucción y brindarán apoyo valioso y desarrollo profesional a los miembros de nuestro personal. El especialista en intervención preescolar abordará las necesidades de aprendizaje únicas de cada niño, trabajando en estrecha colaboración con los estudiantes, las familias y el personal. Además, nuestro compromiso con el desarrollo profesional centrado en el plan de estudios continuará,



equipando a nuestro personal con las últimas estrategias y enfoques para una instrucción excepcional.

### **Escuelas comunitarias**

Glenfield y Hillside están sirviendo a la comunidad como *Escuelas comunitarias* los miércoles de 16:30 a 18:00 horas. Estamos agradecidos por nuestros



2

*Todos los niños pueden aprender ~ Todos los niños son especiales ~ Correo electrónico: [jponds@montclair.k12.nj.us](mailto:jponds@montclair.k12.nj.us)*

socios comunitarios que nos han ayudado a realizar este servicio para todos los miembros de la comunidad. Hackensack Meridian Mountainside Medical Center es el centro de este esfuerzo y brinda servicios médicos, clínicas y conferencias gratuitos en nuestras dos escuelas. Por favor tómate un momento para visitar nuestro [sitio web](#) para detalles. En la foto de arriba se muestra la clínica de RCP que recibió críticas muy favorables.

### Programas de educación técnica y profesional (CTE) de MHS

Continuamos ampliando las ofertas de CTE que brindan a nuestros estudiantes caminos alternativos hacia el éxito después de la escuela secundaria. Una sólida asociación con las Escuelas de Tecnología del Condado de Essex permite a los estudiantes interesados inscribirse a tiempo completo o a tiempo compartido y aprender oficios específicos que pueden conducirlos a la fuerza laboral. El año pasado, 10 estudiantes participaron en un programa del sindicato de carpinteros y todos aprobaron un examen que les permitirá encabezar la fila para realizar aprendizajes. Doce estudiantes están matriculados en este mismo programa para este año.

En el Programa de pasantías de Weston Health (WHIP), los estudiantes interesados en seguir una carrera en medicina pueden seguir a los médicos y la administración del Hackensack Meridian Mountainside Medical Center. Desde la primera cohorte, el año escolar pasado, hasta la cohorte de este año, el programa duplicó su tamaño.



### Oportunidades de inscripción dual en MHS

El programa Montclair Academic Dual Enrollment (MADE) celebrado en **Universidad Estatal de Montclair** ha crecido casi un 300% desde su creación hace cuatro años. La inscripción dual está disponible en cursos de negocios, ciencias ambientales y STEM. La cohorte de este año tomará dos



ender ~ Todos los niños son especiales ~ Correo electrónico: [jjponds@montclair.k12.nj.us](mailto:jjponds@montclair.k12.nj.us)

cursos por semestre. También en la Universidad Estatal de Montclair se encuentra el programa Weston Science Scholars que se ejecuta todos los veranos y se encuentra en su vigésimo cuarto año.

Establecido por Josh Weston y su difunta esposa Judy, 39 estudiantes de MHS estudiaron junto a profesores de MSU y realizó investigaciones sobre medusas que pican en la bahía de Barnegat (biología marina), localizó agujeros negros utilizando datos de ondas gravitacionales (astronomía/espectroscopia), secuenciación de ADN de próxima generación (biología evolutiva) y el uso de imágenes cerebrales para determinar si la musicoterapia alivia los síntomas de diversos trastornos (neurociencia).

En alianza con **Universidad del condado de Essex** (ECC), nuestros estudiantes tienen acceso a cursos de inscripción dual y podrían graduarse con un diploma de escuela secundaria y posiblemente un título de asociado dependiendo de su trabajo de curso. Los estudiantes comenzaron sus cursos este verano y continuarán con el semestre de otoño impartidos por maestros de MHS que también están certificados como adjuntos de ECC.

### **Concluyen primer proyecto de construcción del Referéndum**

Una ceremonia de inauguración en Woodman Field en mayo pasado marcó el comienzo del primero de 25 proyectos en el referéndum de \$188 millones aprobado por los votantes en noviembre pasado. El nuevo campo está listo para nuestros deportistas. El renovado campo de béisbol estará listo para la temporada de primavera de este año. En la reunión de la Mesa Directiva de Educación del 17 de julio se dio un informe sobre todos los proyectos que se encuentran actualmente **adelante** de horario **y bajo** presupuesto.

### **Quién es quién en la oficina central**

Se están produciendo consolidación y reorganización en el centro Oficina. Tenemos algunos miembros nuevos en nuestro equipo. **Dr. Shivoyne Trim** se une a nosotros como Director de Servicios Estudiantiles, sucediendo a nuestro Director Interino, el Dr. David Goldblatt. El Dr. Trim es muy conocido en la comunidad de la escuela secundaria y ha estado involucrado en Educación Especial como consejero, psicólogo e intervencionista de Educación Especial para el NJDOE.

En plan de reorganización, Administrador de Empresas **cristina cazar** También supervisará la Oficina de Personal y **Señora. Eileen Gilberto**, ex subdirector de MHS, se desempeña como nuevo subdirector de personal. La Sra. Gilbert viene al centro Oficina con casi 30 años de experiencia como educadora y administradora. También se une a la Oficina Comercial **Sr. Reddrick Robinson**, Director de Servicios de Alimentación, y **Sra. Sofía Fleno**, Especialista de Compras. El Sr. Robinson supervisará toda la operación del servicio de alimentos, que incluye solicitudes y pagos de almuerzos gratuitos o reducidos. La Sra. Fleno ayudará a la Sra. Hunt, nuestra agente de compras, con las solicitudes de propuestas, las licitaciones, el mantenimiento de proveedores y los contratos.



Además, **Sr. Damen Cooper**, anteriormente Director de Personal, es ahora Director de Educación Secundaria en el Departamento de Equidad, Currículo e Instrucción (ECI). Su experiencia en educación secundaria incluye puestos de director y subdirector. **Ms. Carla Perez**, anteriormente Supervisor de Servicios Estudiantiles, trabajará en conjunto con ECI y el Departamento de Servicios Estudiantiles como Director de Servicios de Apoyo Estudiantil. Ella apoyará a los directores y supervisará la implementación de la Respuesta a la Intervención basada en investigaciones.

Nuestros directores en el centro Office también tendrá oficinas satélite en las escuelas, lo que les brindará mayores oportunidades para brindar apoyo directo a los directores y mejorar la eficiencia del flujo de trabajo entre el nivel del edificio y la oficina central. Este equipo en la Oficina Central está diseñado para trabajar con el liderazgo escolar para implementar metas, hacer cumplir políticas y, lo más importante, impactar positivamente el aprendizaje y los logros de los estudiantes.

### **Lectura**

Todos los maestros en los grados K-2 han sido capacitados en la Ciencia de la Lectura (SoR). Los maestros de 3.º a 5.º grado comenzaron a capacitarse el primer día de desarrollo profesional (PD) de este año escolar, el 5 de septiembre. SoR es un vasto cuerpo interdisciplinario de investigaciones con base científica sobre la lectura y



cuestiones relacionadas con la lectura y la escritura. La evidencia de SoR informa cómo se desarrolla la competencia en lectura y escritura, por qué algunos tienen dificultades y cómo podemos evaluar y enseñar de manera más efectiva y, por lo tanto, mejorar los resultados de los estudiantes a través de la prevención y la intervención para las dificultades de lectura. Cada uno de los estudiantes que aprendan y utilicen estas estrategias científicamente probadas para enseñar a leer ayudará a evitar que los estudiantes tengan dificultades con la lectura a lo largo de sus vidas. También estamos en el tercer año de utilización de la herramienta de evaluación Acadience, que proporciona más información sobre cómo ayudar mejor a los estudiantes.

### **Tiempo de aprendizaje instructivo**

Los horarios en todas las escuelas se han ajustado para brindar más tiempo de aprendizaje en lectura y matemáticas. El tiempo adicional en las materias básicas tiene como objetivo tener un impacto positivo en los resultados de los estudiantes. Además, se implementará una nueva herramienta de evaluación,

IXL, para brindar apoyo al progreso y permitir a los maestros ver fácilmente dónde los estudiantes pueden tener dificultades e identificar intervenciones y apoyo específicos de manera rápida y eficiente.

### **Matemáticas**

Los maestros en los grados K-12 han tenido desarrollo profesional para aumentar la participación de los estudiantes y abordar múltiples estilos de aprendizaje. Los materiales incluyeron estrategias probadas por investigaciones en *pensar en voz alta*, dar sentido a las tareas matemáticas y sumergirse en un aprendizaje más profundo que requiere altos niveles de pensamiento, razonamiento y resolución de problemas. Nuestro objetivo es mejorar la programación educativa de matemáticas y proporcionar desarrollo profesional continuo para apoyar a nuestros maestros mientras ellos, a su vez, apoyan a los estudiantes.

### **Inglés como segundo idioma (ESL)/estudiante del idioma inglés (ELL)/ahora estudiante multilingüe (ML)**

Nuestra población de ML está creciendo y hemos diseñado nuestrastrabajando para apoyar a nuestros estudiantes. La instrucción protegida del idioma inglés se llevó a cabo en nuestro primer día de desarrollo profesional para apoyar a los maestros que tienen ML en clase. Contratamos y tenemos (1) un maestro de enlace bilingüe en cada escuela designada por ML, es decir, las escuelas Edgemont, Nishuane y Northeast, la escuela secundaria Buzz Aldrin y la escuela secundaria Montclair; (2) Personal bilingüe que pueda ayudar a interpretar y/o traducir documentos escritos para nuestras familias de ML;



y (3) MLEquipos de extensión para padres para ayudar a las familias y estudiantes multilingües a aprender sobre la variedad de servicios del distrito y recursos comunitarios disponibles. Durante todo el año se llevarán a cabo clases gratuitas de ML para adultos y talleres para padres y familias. En un evento culminante el año escolar pasado para familias de ML, asistieron representantes de dos de nuestros socios, Essex County College y Essex County Schools of Technology. Hicieron presentaciones ante familias y

ofrecieron clases de ESL el verano pasado.

## Lenguaje mundial

Veintiséis estudiantes del último año de Montclair High School fueron honrados en una ceremonia en Montclair High School por haber obtenido el Sello de alfabetización bilingüe de Nueva Jersey en cinco idiomas: francés, italiano, polaco, alemán y español. El Sello de Alfabetización Bilingüe es un reconocimiento oficial del Departamento de Educación de Nueva Jersey. El Sello es una credencial reconocida a nivel nacional que da fe de la dedicación inquebrantable de cada destinatario a la competencia y la ciudadanía global. El Sello afirma que estos estudiantes del último año están preparados para utilizar el idioma que han adquirido al comenzar sus actividades postsecundarias.

## No hay lugar para el odio



Estamos orgullosos de reconocer a nuestras escuelas secundarias: Buzz Aldrin, Glenfield, Renaissance y Montclair High School como participantes en el ampliamente respetado grupo de la Liga Antidifamación. *No hay lugar para el odio* Programa de formación anti-prejuicios y anti-bullying. Si bien esto se mencionó la primavera pasada, vale la pena repetirlo, ya que luchar contra la intolerancia y construir una cultura de inclusión, respeto y equidad son nuestras prioridades. El Distrito continúa invirtiendo tiempo en capacitar a todos los niveles del personal en capacidad de respuesta cultural.

## Servicios para alumnos

El Departamento de Servicios Estudiantiles, que abarca las áreas de **Educación especial**, **Enfermería**, y **Salud mental**, ha trabajado para construir asociaciones e implementar programas en beneficio de nuestros estudiantes.

Al trabajar para brindar instrucción multisensorial a sus estudiantes, Pupil Services amplió su oferta a los maestros del programa de dos años de FDU Orton Gillingham para incluir capacitación del Instituto de Educación Multisensorial (IMSE). A través del IMSE, los docentes han recibido 30 horas de formación práctica, interactiva y personalizada. Desarrollaron una comprensión de los cinco componentes esenciales de la alfabetización y las herramientas necesarias para aplicarla en el aula, así como el conocimiento de cómo evaluar y enseñar a los estudiantes en los tres niveles de educación. *Respuesta a la intervención* (RtI). A través de los dos programas, 43 maestros han sido capacitados este año escolar, abarcando desde jardín de infantes hasta octavo grado, educación general, educación especial, educación y apoyo curricular. Además, actualmente 14 docentes se

encuentran completando la Certificación de Fidelidad del IMSE, que verifica que nuestro personal tiene el conocimiento necesario para implementar las estrategias con fidelidad para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar sus metas de alfabetización. Este mes ampliaremos la formación del IMSE centrada en morfología, fluidez, vocabulario y comprensión y cómo aplicarlo en el aula, trasladando nuestra formación de *aprendiendo a leer leyendo para aprender*.



Los Equipos de Estudio Infantil participaron en el desarrollo profesional relacionado con los procesos y procedimientos para el año escolar para garantizar una prestación de servicios fluida y eficiente.

Para garantizar el apoyo a nuestros estudiantes **Salud mental y bienestar**, Pupil Services se ha asociado con Family Connections, elegido con nuestro apoyo por el Departamento de Niños y Familias, para ser el proveedor central de servicios para la nueva iniciativa NJ4S para el condado de Essex. Esta colaboración con Family Connections permitirá al Distrito acceder a una gran variedad de servicios de apoyo para estudiantes, padres y educadores, y permitirá que un representante de Montclair forme parte de su Junta Asesora Comunitaria para garantizar que los servicios satisfagan mejor las necesidades de nuestra comunidad. .

Fortalecer los procesos y procedimientos en materia de **Salud mental y bienestar**, se implementó una encuesta de evaluación de riesgos en todo el distrito y se revisó y revisó el plan de seguridad luego de una evaluación de riesgos. Al centrarse en mejorar el clima escolar, se establecieron iniciativas coordinadas para aumentar las calificaciones de autoevaluación HIB de la escuela y el distrito en las áreas de proceso de presentación de informes, recopilación de datos y cumplimiento de la presentación del NJDOE. Además, el Distrito celebró y seguirá coordinando reuniones del comité de clima escolar y de especialistas contra el acoso escolar que superan los estándares de cumplimiento. Las iniciativas adicionales incluyen encuestas sobre el clima escolar y asociaciones con proveedores comunitarios de salud mental. Estos esfuerzos continuos mejorarán los sistemas de apoyo, aumentarán la comunicación y ampliarán las oportunidades de desarrollo profesional para ayudar a mejorar la cultura escolar.

Además, el Distrito fue seleccionado para participar en el programa de tres años del NJDOE. *SUEÑOS* Programa, que brindará desarrollo profesional gratuito y apoyo para mejorar las prácticas educativas



en las escuelas intermedias para apoyar la salud mental de los estudiantes, utilizando el "Enfoque del Corazón Nutrido".

El **Oficina de Enfermería** ha hecho grandes esfuerzos este último año escolar para educar y capacitar a todo el personal en cómo reconocer y estabilizar hemorragias potencialmente mortales utilizando el *detener el sangrado* programa y para reconocer y tratar las sobredosis de opioides. En colaboración con un médico de urgencias del Clara Maass Medical Center, aproximadamente el 70 % del personal ha recibido capacitación. Los kits están disponibles en todas las oficinas de enfermería y en los gabinetes de las máquinas DEA. En lo que respecta al reconocimiento y tratamiento de las sobredosis de opioides, la capacitación de NARCAN se coordinó con la Universidad de Rutgers para permitir que los estudiantes de 16 años o más participen con uno de sus padres. La capacitación NARCAN también estuvo disponible para los administradores de MHS.

Finalmente, el Distrito desea agradecer **Kate Stanton Paule** por su dedicación y servicio específicamente a la **Instrucción basada en la comunidad (CBI) programa**. Le deseamos todo lo mejor en su jubilación. El Distrito también desea agradecer a nuestros proveedores que se asocian con el programa CBI. A través de esta asociación, nuestros estudiantes de 18 a 21 años reciben diversas oportunidades para trabajar y participar en experiencias laborales dentro de su comunidad. Además, el Distrito está enormemente agradecido con el Ejército de Salvación, que ha proporcionado un espacio para los estudiantes y el personal a través de aulas, una cocina para cocinar habilidades para la vida y recursos diarios. Dado que estos estudiantes han cumplido con los requisitos de graduación de MHS, tener un nuevo espacio para ampliar su crecimiento es empoderador. Este año, además del uso de las instalaciones del Ejército de Salvación, estamos asociados con Montclair Neighborhood Development Corporation para utilizar el Wally Choice Center. El Distrito está trabajando con las partes interesadas de la comunidad de Montclair para explorar formas adicionales de apoyar a estos estudiantes con las herramientas y las habilidades necesarias para el empleo después de la escuela secundaria y brindarles caminos alternativos para el éxito.

### **Gestión de emergencias**

La evaluación completa de los sistemas de gestión de emergencias y seguridad se ha completado en colaboración con las Oficinas de Negocios, Operaciones, Edificios y Terrenos, Tecnología y StoneGate Associates (nuestros consultores de gestión de emergencias). Si bien no podemos revelar detalles específicos de muchos elementos debido a cuestiones de seguridad, algunas de las actualizaciones incluyen: Las alarmas de coacción que cumplen con la ley de Alyssa se conectaron directamente al Departamento de Policía de Montclair para acelerar la respuesta, el sistema de comunicación en todo el distrito, un sistema de acceso con tarjeta instalado para todos los edificios escolares, entradas principales equipadas con sistemas de video/intercomunicador para controlar el acceso de visitantes, sistema de gestión de video actualizado y cámaras instaladas en Montclair High School y el anexo (que

se están mapeando para todas las demás escuelas), y una “Consola de seguridad y estación de trabajo” centralizada ubicada en MHS. Esta estación de trabajo, que está en marcha, integrará las diversas tecnologías en un modelo proactivo y mejorará la eficacia de los agentes de seguridad. La seguridad de nuestros estudiantes y personal es nuestra máxima prioridad y continuamos capacitando al personal nuevo y existente de manera continua. La nueva capacitación se coordinará con StoneGate, el Departamento de Policía de Montclair y la alta dirección de la escuela.

# # #

*El Distrito continúa explorando formas de ampliar las oportunidades académicas y actividades extracurriculares, expandir nuestra iniciativa de Escuelas Comunitarias, mantenerse enfocado en la supervisión de proyectos capitales, mejorar la tutoría después de la escuela y la programación de los sábados, y construir asociaciones comunitarias sólidas. Estamos comprometidos a educar a nuestros estudiantes más jóvenes hasta la escuela secundaria de maneras innovadoras, desafiantes y atractivas.*

*¡Espero verte durante todo el año!*

Dr. Jonathan estanques